

## Cartographie des organisations dirigées par les enfants et leur implication dans le processus des décisions publiques

**Étude cartographique sur les initiatives de participation des enfants à la prise de décisions publiques en Afrique de l'Ouest**

### 1. Finalités et objectifs

L'objectif de la mission est de réaliser une étude cartographique descriptive des organisations d'enfants dans cinq pays de l'Afrique de l'Ouest, dans le cadre du projet de renforcement des CSO Sida (2022-2026).

Il s'agit d'étudier le processus de prise de décisions publiques et l'influence des organisations dirigées par les enfants.

L'objectif est de fournir au Mouvement Africain des Enfants et Jeunes Travailleurs (MAEJT) et son partenaire Save The Children, une image descriptive claire des groupes dirigés par des enfants et de leur participation aux processus publics de prise de décisions et de suivi (ce qui est fait, comment est-ce fait, qui le fait, et toutes les dimensions de qualité pertinentes), et pour guider la programmation sur les droits de l'enfant en termes de besoin de soutien thématique futur lié à l'action des enfants. A terme, l'ambition est de créer à travers cette cartographie, une base de données qualitatives sur les organisations dirigées par les enfants.

### • 2. Contexte et justification

**Pertinence du sujet dans le cadre du projet Sida OSC 2022-2026 :**

La Gouvernance des droits de l'enfant (CRG), aux côtés de la protection de l'enfant (CP) est une priorité essentielle de SC Suède depuis 2009 et reste une priorité stratégique dans le cadre de la présente collaboration Sida OSC pour la période 2022-2026.

Parmi les sous-thèmes CRG du cadre CSO : l'investissement public dans l'enfance (PliC), la bonne gouvernance, le suivi, la revendication des droits de l'enfant, droits de l'enfant et les entreprises (CRB).



jeuda@endatiersmonde.org



54 Rue Carnot, Dakar, Senegal  
BP 3370

Parmi les méthodes CRG soutenues et largement utilisées dans les programmes de surveillance et de revendication des droits, nous avons des rapports sur des mécanismes de redevabilité des organisations des nations unies et régionales et des outils de suivi des résultats des processus connexes (rapports sur les droits de l'enfant), ainsi que la responsabilité sociale centrés sur l'enfant. (CCSA).

## **Le MAEJT et la Participation des enfants :**

Le MAEJT, est une organisation panafricaine dirigée par des enfants qui opère en tant que chef de file dans les initiatives pour les droits de l'enfant et leur participation citoyenne depuis sa création en 1994. Aujourd'hui, la participation des enfants dans le MAEJT et ses pays membres est une réalité. Le MAEJT a mené plusieurs recherches sur la participation des enfants à la prise de décisions et sur toutes les questions les concernant, contribuant ainsi aux cadres des débats internationaux. Le MAEJT a tiré partie de son statut d'observateur auprès du Comité Africain d'Experts sur les Droits et le Bien-être de l'Enfant (CAEDBE), hébergé à l'Union africaine et s'est engagé, pour s'assurer que les enfants participent à l'élaboration des rapports nationaux sur les droits de l'enfant, en tenant compte de leurs préoccupations. Au total, vingt deux (22) rapports adaptés aux enfants ont été élaborés et partagés.

La Participation des enfants est un principe clé du CRC ainsi qu'une condition préalable pour atteindre les objectifs généraux du programme SCI dans tous les contextes. Elle reconnaît que les enfants sont des acteurs sociaux à part entière et ont le droit d'être impliqués dans la prise de décisions sur toutes les questions les concernant, tout en tenant compte de l'évolution de leurs capacités et de leur intérêt supérieur. Depuis près de deux décennies, le MAEJT et son partenaire Save the Children soutiennent la participation significative et éthique (ChP) des enfants aux niveaux local, national, régional et international pour s'engager dans des processus de prise de décisions et de planification d'actions sur des questions qui affectent leur vie.



Le MAEJT et Save the Children ont activement soutenu la formation et le renforcement d'organisations, d'initiatives et de réseaux dirigés par des enfants, pour autonomiser les enfants en tant que citoyens actifs qui peuvent plus efficacement revendiquer leurs droits et contribuer aux processus de développement et de bonne gouvernance. Grâce à leur participation, les enfants et les jeunes ont influencé de manière constructive les pratiques locales, les normes sociales, les services, les politiques, les lois, les budgets et d'autres processus décisionnels importants qui les concernent.

Sur une autre note, le MAEJT et ses partenaires soutiennent depuis de nombreuses années des programmes comportant de fortes composantes de participation des enfants, en particulier des programmes impliquant différentes formes de groupes dirigés par des enfants, notamment des parlements d'enfants, des assemblées municipales d'enfants, entre autres.

### Résultats attendus d'ici 2026, citons entre autres:

Les enfants expriment leurs points de vue et leurs solutions sur les questions relatives aux droits de l'enfant dans les médias et dans la CEDEAO (processus de prise de décisions).

Pour atteindre ce résultat, cet exercice doit aider les pays à :

- engager et impliquer des groupes dirigés par des enfants dans les processus de plaidoyer, de responsabilité sociale, de recherche et de prise de décisions pour une bonne gouvernance.
- veiller à ce que les gouvernements consultent les organisations d'enfants sur les questions relatives aux droits de l'enfant et aident les OSC à mener des actions de plaidoyer, à faire campagne pour la participation des enfants, à la formulation de la législation et des politiques concernant les enfants, la protection de l'enfant ainsi que les processus de budgétisation sensibles aux droits de l'enfant.



- soutenir les coalitions dirigées par des enfants pour renforcer leur participation et prendre le lead du plaidoyer et des campagnes sur les droits de l'enfant.
- renforcer les OSC pour plaider en faveur d'une responsabilisation accrue du secteur privé en matière de droits de l'enfant, en mettant l'accent sur l'observation générale N 16 du CNUDE.
- renforcer les capacités de la société civile, y compris les enfants, sur les droits de l'enfant et les principes commerciaux (CRBP).

### 3. Etendue de la mission

Dans une approche d'ouverture d'esprit, le MAEJT avec le soutien d'Enda Jeunesse Action, dans son approche pour influencer la participation des enfants, a mené des recherches soutenues par la fondation Oak en 2013 et 2021. Ces initiatives ont été développées à l'aide d'approches adaptées aux enfants telles que la cartographie des groupes centrée sur les droits de l'enfant et les vulnérabilités par les enfants eux-mêmes. L'écoute et la Recherche Action Participative RAP ont été utilisées comme méthodes de travail.

#### Portée thématique :

La cartographie se concentrera sur l'implication des enfants dans les processus publics de prise de décisions et de suivi aux niveaux local et national, ainsi que sur un certain nombre d'engagements internationaux et régionaux, lorsque ces engagements font partie d'une stratégie visant à améliorer la redevabilité envers les enfants. Il s'agit d'un travail pour contribuer aux processus de prise de décisions ou de suivi des Nations Unies/Organisations régionales. Cependant, l'étude cartographique ne se concentrera pas seulement sur la participation physique des enfants aux activités des Nations Unies ou d'organisations régionales, mais aussi sur l'existence d'un mécanisme.



En détail, la mission devrait nous aider à répondre à un certain nombre de questions d'apprentissage et nous suggérer un moyen d'assurer un suivi continu et systématique du processus et des progrès (en mettant l'accent sur le processus) dans les types de structures (formelles et informelles) des enfants.

Voici les questions sur lesquelles l'équipe du projet s'est entendue pour guider la cartographie.

#### 4. Organisations/structures dirigées par des enfants

- **Lesquelles et comment sont-elles ?** Quels types d'organisations/groupes dirigés par des enfants existent au niveau local et national : Glossaire des noms des organisations/structures dans chaque pays ; Lesquelles sont formelles et lesquels sont informelles ? Comment ont-elles été formées, quand et par qui ? Parmi elles, lesquelles sont formellement liées à des entités publiques ou à des ONG/réseaux ou coalitions d'ONG et lesquelles sont indépendantes ? Comment sont-elles financées, le cas échéant ? (La définition de: "organisations/structures dirigées par des enfants" sera requise, voir plus loin dans la littérature).
- **Adhésion:** dans les organisations/structures dirigées par des enfants : comment les enfants rejoignent-ils ou deviennent-ils membres des différents types de structures dirigées par des enfants (méthodes) ? Quelles sont les principales caractéristiques du processus électoral dans chaque cas ? (Ont-ils des procédures écrites, des annonces ouvertes, des groupes ad hoc, des appels sur les réseaux sociaux, etc.). Quels critères sont mis en place pour la sélection ou l'adhésion des enfants dans ces structures? les considérations liées à l'âge, au sexe, aux handicaps et à d'autres motifs d'inclusion sont-elles prises en compte et dans quelle mesure les enfants sélectionnés reflètent-ils leurs pairs ? Qui élit ? Enfants ou adultes?
- **Façons de travailler:** à quelle fréquence se rencontrent-ils ? Comment communiquent-ils ? Et par quels moyens ? Quel rôle jouent les adultes dans ces organisations/structures ? Comment adoptent-ils les décisions ? Comment gèrent-ils les imprévus ? Comment gèrent-ils le fait que les enfants « obtiennent le titre de membre », ou qu'ils changent de rôle quand ils sont trop âgés pour faire officiellement partie des organisations/structures dirigées par des enfants.



- **Sécurité:** quels types de politiques ou de procédures ces organisations/structures ont-elles en place ? Disposent-elles d'une politique ou d'une procédure spécifique sur la façon de s'assurer que les enfants participent en toute sécurité avec des stratégies et des mesures pour atténuer les risques ? (Liant en particulier à la liberté de réunion + d'association et aux droits civils et politiques, etc.) Existe-t-il un environnement propice dans lequel ils peuvent opérer (par exemple, un enfant peut-il enregistrer une organisation ?)
- Dans quelle mesure ces groupes opèrent-ils dans un environnement qui leur permet de fonctionner? Par exemple, en termes de financement étranger, d'enregistrement, de capacité à mener des activités de plaidoyer.
- Sur quel type de problématiques ces organisations/structures travaillent-elles ? La tendance à ce sujet ? Il pourrait être pertinent de faire une distinction entre ce sur quoi ils sont formellement consultés et ce qui motive leur plaidoyer proactif et/ou leurs campagnes. Comment ces groupes travaillent-ils sur l'égalité des genres, les droits à la santé sexuelle et reproductive et le changement climatique ? Ont-ils influencé le développement des enfants dans leur pays ?

### 5. Participation des enfants à la prise de décisions publiques et aux processus de suivi des droits de l'enfant

Les enfants sont-ils impliqués dans les processus de prise de décisions publiques et dans les processus de suivi des droits de l'enfant (les deux peuvent devoir être définis) ? Si oui, à travers quels types d'organisations/structures dirigées par des enfants ou autres ? Lesquels sont consultés ? Qui les consulte, à quel niveau (local, national, parlement, gouvernement, autre ?) et à quelle fréquence ? De quelle manière (audiences publiques ? autre ?) ; Y a-t-il des tendances en termes de processus dans lesquels les enfants sont impliqués et sur lesquels ils sont consultés ?



Les informations cartographiées doivent au minimum inclure la participation des enfants à l'investissement public en faveur des enfants, la responsabilité sociale, le suivi et le plaidoyer, des rapports sur les droits de l'enfant. Les questions pour guider la cartographie dans ces zones pourraient inclure :

- Les enfants et/ou les structures dirigées par des enfants sont-ils consultés sur la planification, le suivi ou les dépenses du budget public ? Si oui, y a-t-il des tendances ? Comment sont-ils consultés sur ces questions ?
- Les enfants sont-ils impliqués dans la rédaction des rapports de l'État et/ou des OSC ou dans la contribution aux mécanismes de responsabilisation régionaux et onusiens ou aux processus de prise de décisions ? Si oui, lesquels et comment sont-ils impliqués à quel niveau?
- Les enfants sont-ils impliqués dans le contrôle et le suivi des résultats régionaux/de l'ONU (recommandations finales, recommandations de l'EPU, résolutions, etc.) par le biais de plaidoyers ou d'autres activités ? Si c'est le cas, comment?
- Les enfants sont-ils impliqués dans des initiatives de responsabilité sociale, surveillant les droits et les services de l'enfant ou contribuant aux solutions des problèmes affectant les enfants au niveau national et local ? Si oui, lesquelles des initiatives et comment sont-ils impliqués?
- Les enfants et/ou les structures dirigées par des enfants sont-ils impliqués dans le changement climatique et les questions d'équité entre les sexes ? Si oui, lesquels et comment sont-ils impliqués au niveau local et national ?

## 5. Revue de la littérature:

- Compréhension conceptuelle de l'approche enfant. Comment est défini « dirigé par des enfants » dans la littérature et comment est-il compris dans la pratique (réalité) ? Recherche dirigée par des enfants, projet dirigé par des enfants, organisation dirigée par des enfants, plaidoyer dirigé par des enfants, rapportage dirigé par des enfants ?
- Le comité CDE/CADBE a-t-il fourni des recommandations sur la participation des enfants à la prise de décisions publiques et sur les structures dirigées par des enfants pour les pays couverts par cette étude et quel est le contenu principal de ces recommandations ?
- Ce qui existe en termes d'études, internes et externes sur la participation des enfants dans les processus de prise de décisions publiques, en particulier les groupes dirigés par des enfants





## Pays cibles :

Compte tenu du calendrier et du type d'analyse sur lesquels porte ce mandat, nous devons nous concentrer sur un nombre limité de pays, couvrant dans la mesure du possible à la fois les contextes de développement et humanitaires et différents niveaux d'expérience de travail avec la participation des enfants et la programmation CRG.

Liste des pays: Burkina, Cote d'Ivoire, Gambie, Mali et Sénégal

## Publics cibles :

les principaux utilisateurs de la cartographie seront les organisations dirigées par des enfants, des professionnels des droits de l'enfant, y compris ceux travaillant sur des sous-thèmes des droits de l'enfant et la gouvernance tels que la participation des enfants, l'espace civique et le renforcement de la société civile.

## 7. Méthodologie et tâches

### 4.1 Méthodologie

Le Enda Jeunesse Action & MAEJT en partenariat avec Save the Children cherchent à commander une étude cartographique qui portera sur des informations descriptives ciblées dans les pays mentionnés ci-dessus.

La méthode établie dans la réalisation de ce processus de cartographie des Organisations d'Enfant (OE) sera participative avec une implication directe des enfants chercheurs sur le terrain. Formation des enfants chercheurs (des Co-consultants juniors) sur les fiches de collecte et la lecture du rapport d'analyse.





## 4.2 Tâches

L'étude cartographique sur le terrain sera élaborée au moyen de :

- revues documentaires internes et externes, en particulier celles relatives à la portée thématique de la cartographie.
- des sondages en ligne et/ou des contacts par e-mail/skype avec des enfants, des collègues et des partenaires seront nécessaires.
- des visites sur le terrain dans les pays concernés par l'étude seront nécessaires.
- les groupes d'enfants du MAEJT formés dans les pays seront impliqués en tant que collecteurs de données

**Moyens de diffusion : les résultats seront largement partagés par le biais de réunions internes et de webinaires au sein des groupes de travail existants.**

## 8. Résultats attendus

- Un plan de travail, qui comprend le plan de conception de la cartographie et un calendrier pour la réalisation des différentes parties de la mission. La cartographie doit être très structurée afin d'être utilisée pour le suivi et l'évaluation future
- Une proposition de plan du rapport final
- Un projet de rapport à soumettre pour commentaires à l'équipe de projet et révisé à la suite des commentaires
- Un rapport de découverte maximum 30 pages, et un résumé analytique de 2 pages. Une présentation PowerPoint présentant les principaux résultats (si le temps le permet)
- Revue de littérature avec bibliographie. Lien éventuel vers le dossier en ligne avec tous les documents



## 9. L'équipe de référence

### 9.1 MAEJT/Enda Jeunesse Action

Mamadou Niambélé, et Aimé Bada (Enda Jeunesse Action), Teresa Amorim (Save the Children)

### 9.2 Rôles et responsabilités

- Contribuer aux questions guidant la cartographie
- Confirmer la liste des pays et suggérer des personnes de contact pour les études de cas
- Préparer une liste de documents pour l'étude documentaire
- Fournir des commentaires sur le plan proposé

1. Examen/commentaires sur le projet de rapport du consultant
2. Fournir les derniers commentaires pour la version finale (entrée mineure).

## 10. Taches et Qualifications

Connaissances pratiques et théoriques et une expérience des droits de l'enfant, de la gouvernance des droits de l'enfant et/ou des programmes participatifs des enfants, du suivi, de l'évaluation et de la recherche.

- Très bonne capacité de rédaction et parler couramment français ; l'anglais est un bon atout
- Expérience de travail avec des organisations de défense des droits de l'enfant
- Diplôme universitaire supérieur, c'est-à-dire au minimum une maîtrise ou l'équivalent.

## 11. Durée, date et lieu :

Le processus couvrira la période de septembre à décembre 2022



jeuda@endatiersmonde.org



54 Rue Carnot, Dakar, Senegal  
BP 3370

## 11.1 Calendrier

- 1.1. Proposition de l'outil de collecte et validation pédagogique – septembre 2022
- 1.2. Elaboration d'outils et formation des Enfants Chercheurs aux outils d'identification des OE – septembre 2022
- 1.3. Processus terrain pour l'identification des OE (espaces civiques y compris dans les pays concernés).
- 1.4. Présentation du draft0 – octobre 2022
- 1.5.- Atelier de restitution et consolidation régionale – Novembre 2022
- 1.6. Livraison des produits définitifs – décembre 2022

## 11.2 Les dossiers à fournir

- Un CV à jour
- Une lettre de motivation adressée au coordonnateur Régional d'Enda Jeunesse Action
- Accompagné d'une offre technique et financière

## 12. Participants

AEJT et groupes organisés d'enfants dans des pays suivants: Burkina, Côte d'Ivoire, Gambie, Mali et Sénégal

## 13. Délai de soumission:

Veillez envoyer vos dossiers de candidature à l'adresse suivante: [jeuda@endatiersmonde.org](mailto:jeuda@endatiersmonde.org) Cc [endajeunesseaction@gmail.com](mailto:endajeunesseaction@gmail.com) au plus tard le 16 septembre 2022 à 00h00.



[jeuda@endatiersmonde.org](mailto:jeuda@endatiersmonde.org)



54 Rue Carnot, Dakar, Senegal  
BP 3370